

ISTIA

Antroposofische kinderopvang bij vrijescholen in Midden- en Zuid Nederland

Informatieboekje 2018 - 2019



KDV de Zonnekring Oosterhout

LRK nr. de Zonnekring: 128105185

Openingstijden:

Alle dagen geopend van 7:30 tot 18:00 uur

Contactgegevens KDV de Zonnekring

Ganzendonk 4, 4907 XZ Oosterhout
ziekmeldingen of afwezigheid : 06-22895580
bij calamiteiten: 0162 - 456533

Yvonne Matti

coördinator KC De Zonnekring

06 - 22895580

dezonnekring@destrijene.nl

www.destrijene.nl

Contactgegevens Stichting Istia

www.stichting-istia.nl

info@stichting-istia.nl

DE ZON GEEFT LICHT

AAN DE PLANTEN

OMDAT DE ZON

VAN DE PLANTEN HOUDT

ZO GEEFT EEN MENS

AAN ANDEREN ZIELELICHT

WANNEER HIJ VAN ZE HOUDT

R. Steiner

V o o r w o o r d

Voor u ligt het informatieboekje waarmee wij u een beeld willen geven van kinderdagverblijf de Zonnekring. Dit boekje is voor u een hulpmiddel bij het maken van een weloverwogen keuze voor uw peuter.

Een kinderdagverblijf is vaak de eerste plek buitenshuis waar peuters langer vertoeven. Kinderen moeten zich vertrouwd en prettig voelen. Een rijke speel- en leeromgeving daagt het kind uit om te spelen, te leren en goed met andere kinderen en volwassenen om te gaan. Graag willen wij bijdragen aan de ontwikkeling van uw kind zodat het een goed fundament krijgt.

Kinderdagverblijf de Zonnekring valt onder de koepel van Stichting Istia. Stichting Istia is een jonge antroposofische kinderopvangorganisatie, nauw verbonden aan Stichting Pallas, een organisatie waar 16 vrijescholen voor basisonderwijs uit Midden- en Zuid Nederland bij aangesloten zijn. De Strijene in Oosterhout maakt ook deel uit van Stichting Pallas. Wij laten ons inspireren door de pedagogische visie van Rudolf Steiner.

Stichting Istia verzorgt op dit moment de kinderopvang bij negen Pallas – Scholen, namelijk bij; de Zevenster in Uden, Vrije School Helianthus in Heerlen, Rudolf Steiner Educare in Venlo, Christophorus in Roermond, Vrije School Brabant in Eindhoven, Vrije School Peelland in Helmond, Bernard Lievegoed School Maastricht, Basisschool de Zilverlinde Roosendaal en De Strijene in Oosterhout.

Stichting Istia biedt alle dagen antroposofische kinderopvang aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar van 7:30 tot 18:00 uur.

A n t r o p o s o f i s c h k i n d e r c e n t r u m

Opgroeien in een huiselijke en warme sfeer

Wij bieden de kinderen een veilige en liefdevolle omgeving waarin zij zich al spelend kunnen ontwikkelen. De dagen verlopen volgens een vast ritme. Rust en herhaling dragen bij aan de ontwikkeling van een gevoel van veiligheid en zelfvertrouwen.

Door middel van spel en zang worden vaste rituelen spelenderwijs eigen gemaakt. Door middel van handgebarenliedjes, bewegingsspelletjes, rijmpjes en versjes leert het kind omgaan met taal en muziek.

Ieder kind mag zichzelf zijn, met zijn eigen talent en persoonlijkheid. Er is oog voor de fase waarin het jonge kind zich bevindt. Daar gaan we met respect mee om. Het jonge kind leert daarbij dat het in verbinding staat met de groep en ontwikkelt zich daardoor op sociaal en emotioneel gebied. Jonge kinderen beleven hun omgeving intens en met al hun zintuigen. De wereld rondom het jonge kind zit vol zintuiglijke prikkels. De huiselijke inrichting en zachte kleuren zorgen voor geborgenheid, veiligheid en een prettige sfeer. De natuurlijke materialen zoals hout, wol en katoen bevorderen de tastzin. Zorg voor andere kinderen, zelfredzaamheid en zelfstandigheid worden gestimuleerd. Het vrije spel is daarbij voor het jonge kind onontbeerlijk. Daarin worden belevenissen van thuis en onderweg verwerkt. Vaak is het spel voor het jonge kind de eerste sociale oefening waarin het andere kinderen ontmoet. Spelen is doen en leren, leven en scheppen, bewegen en sociaal contact maken.

Buiten is een ruime tuin met veel mogelijkheden, waar heerlijk gespeeld kan worden, met de (loop)fietsjes en in de zandbak etc.

We kiezen bewust voor zoveel mogelijk biologische voeding.

Bijzondere aspecten van de pedagogie

Opvoedkunde vanuit antroposofisch perspectief is herkenbaar aan een aantal aspecten die van belang worden geacht voor de ontwikkeling van het jonge kind:

Nabootsing

De manier om de wereld te ontdekken is nabootsen. Het nadoen van ouders/verzorgers of peuterjuffies, vormt de basis van het spelgedrag van uw peuter.

Rust, ritme en regelmaat

Elke dag is op dezelfde manier ingedeeld. De 3 R's (rust, ritme en regelmaat) vormen de uitgangspunten van de structuur van de dag. Zo ontstaat er houvast en daarmee rust voor de peuters.

Respect, eerbied en dankbaarheid

Door volwassenen respectvol met de omringende wereld te zien omgaan, leert de peuter door middel van nabootsing, eerbied op te brengen voor mens, dier en materie. Er doen zich steeds weer gelegenheden voor waarnaar met verwondering, eerbied en aandacht gekeken kan worden.

Wils opvoeding

Het stimuleren van eigen activiteit, het bieden van herhaling en regelmaat, het aanleren van goede gewoontes en het richten van aandacht op de omgeving zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de wil en de daadkracht.

Ontwikkelen van de zintuigen

Door middel van de zintuigen komen we in contact met onszelf en de buitenwereld. Alles wordt opgenomen. Inrichting en kleurgebruik in de ruimte, voeding, keuze van materialen en de hoeveelheid speelgoed zijn daarop afgestemd.

Vertaling naar de praktijk in het kinderdagverblijf

Vertrouwde thema's uit de belevingswereld van het kind geven aanleiding tot het nabootsen van allerlei zinvolle, huishoudelijke en eenvoudige bezigheden. Het vegen van de vloer of het poetsen van de tafel is voor een kind vanuit zijn fantasie na te bootsen met een minimum aan speelgoed. Dit wordt bewust goed voorgedaan door de leidsters.

Ook de houding van de leidsters en de inrichting van de ruimte zijn belangrijk. Zij dragen bij, samen met de aard en kwaliteit van de activiteiten, tot het zich geborgen voelen.

De belangrijkste aspecten in de ontwikkeling van jonge kinderen, beweging, schepping en nabootsing, worden hierdoor ondersteund en gevormd.

Iedere activiteit biedt specifieke mogelijkheden om de ontwikkeling van het kind te stimuleren en waar nodig het individuele kind extra ondersteuning te bieden.

De ontwikkeling van zowel de sociaal – emotionele, motorische en cognitieve aspecten als de taalontwikkeling, zelfredzaamheid en gevoel voor het kunstzinnige en ambachtelijke komen zo aan de orde.

Voorbeelden van activiteiten :

- ❖ Poetsen van de tafels
- ❖ Vegen van de vloeren
- ❖ Wassen en zemen van de ramen
- ❖ Poppenkleertjes wassen
- ❖ Meehelpen in de tuin
- ❖ Afwassen en afdrogen
- ❖ Broodjes bakken
- ❖ Wandelen, hinkelen, rennen en klimmen
- ❖ Appeltjes met een ‘echt’ mes snijden
- ❖ Appelmoes maken
- ❖ Plakken
- ❖ Tekenen met bijenwaskrijtjes
- ❖ Luisteren naar het seizoensverhaal
- ❖ Door middel van tafelspelletjes verhaaltjes vertellen.
- ❖ Schilderen (nat op nat)
- ❖ Prentenboeken lezen en voorlezen
- ❖ Met ‘echt water’ koken in de kleine pannetjes

De meeste activiteiten worden in een dag –, week –, maand – of jaarritme herhaald.

Beschrijving van de ochtend

In een warme, huiselijke sfeer spelen we met elkaar en genieten van verhalen en liedjes. Er is persoonlijke aandacht voor ieder kind. Peuters hebben een natuurlijke behoefte aan rust, ritme en regelmaat. Door herhaling oefent het kind en ontwikkelt het vaardigheden en vermogens. De dag heeft daarom een vast ritme, elke dag terugkerend, met een duidelijk begin en een duidelijk einde. De overgangen van de ene naar de andere activiteit verlopen heel soepel, er wordt elke keer een vast liedje gezongen waaraan de kinderen

houvast en duidelijkheid hebben voor de overgang naar de volgende activiteit.

Tijdens het vrije spel worden door de leidsters huishoudelijke karweitjes gedaan, wie wil helpen mag meedoen. We wassen de ramen, poetsen het speelgoed of we bakken iets lekkers. Alledaagse dingen die uit het leven zelf voortkomen. In de lente zaaien we en in de herfst maken we bijvoorbeeld appelmoes of bakken een appeltaart. Kinderen vinden het heerlijk om hierbij betrokken te worden en mee te mogen helpen. Ze spelen hun spel in het 'huisje', met de treinrails, in de schommelboot enzovoort.

De peuter is een en al nabootsing en doet na wat hij of zij gehoord, gezien en beleefd heeft. Aan tafel wordt er gekleurd met bijenwaskrijtjes, geplakt of gepuzzeld. Ook bakken we vaak brood of broodjes. We maken het deeg met meel, gist en water en iedereen die mee wil doen, schuift aan. Wanneer het brood de oven in gaat ontstaat er een heerlijke geur in ons huisje.

Dagritme

7:30	Voorschoolse opvang samen met de kinderen van de BSO
8:30	De 'grote' BSO kinderen gaan naar de klas. Binnenkomen peuters, afscheid nemen ouders. Even samen een puzzeltje maken of boekje lezen.
9:00	Om 9.00 uur gaan we in de kring en maken onze kabouter wakker met een vast ritueeltje. Een kindje wordt gekozen als
10:00	hulpje van die ochtend. We zingen dan liedjes van het seizoen, doen bewegingsspelletjes en vingerspelletjes. Hierna aanvang van het vrije spel.
10:15	Rond 10.15 uur gaan we samen met de kinderen de klas weer mooi maken. Samen in de kring rozijntjes eten en naar een mooi verhaal luisteren. Na het kringetje mogen de kinderen een spelletje doen of een tekening maken aan tafel. Intussen wordt er gekeken wie er naar het toilet moet en worden er luiers verschoond. Handen worden gewassen.
11:00	Als dit is gebeurd wordt de tafel mooi gedekt en gaan we eten.
11:30	Dan gaan we naar buiten. Peuters die nog niet zindelijk zijn worden verschoond.

- 12:00 Ophaal moment voor de kinderen die gebruik maken van de korte openingstijd.
- 12:30 Omdat sommige kleintjes na zo'n hele ochtend spelen moe zijn, bestaat de mogelijkheid om te rusten of te slapen in een aparte ruimte tegenover de Zonnekring waar we slaapplekjes hebben gemaakt.
- 14:00 Ophaalmoment voor de kinderen die een lange ochtend blijven.
De 'grote' kinderen van BSO de Zevensprong komen gezellig samen met de kleintjes spelen.
- 14:15 Gezamenlijk even wat eten en drinken.
Vrij spel' en naar buiten of een geleide activiteit doen zoals brood bakken, knutselen, spelletjes. Kleintjes die nog niet wakker zijn worden uit bed gehaald.
- 16:00 Fruit eten en sap drinken, tijd voor een mooi verhaal. Na het fruit wordt er nog even lekker binnen en/of buiten gespeeld. Als het weer het toelaat, gaan we spelen in de aangrenzende tuin of op het schoolplein.
- 17:00–18:00 Afsluiting van de dag, de kinderen worden opgehaald.

Jaarritme

Het ritme in het jaar kunnen de kinderen meebeleven door middel van de jaarfeesten. Deze zijn sterk verbonden met de seizoenen.

De jaarfeesten die met het kleine kind gevierd worden, komen op een eenvoudige manier tot uitdrukking in liedjes, verhaaltjes en handgebaren spelen. Ook de ruimte van de Zonnekring en de seizoenstafel worden versierd in de bijbehorende stemming en sfeer. Er worden bekende en wat minder bekende feesten gevierd en elk kennen ze hun eigen signatuur en gebruiken, zoals bijvoorbeeld lampions, palmpaasstok, pompoen, bloemen, fruit, liedjes, verhaaltjes en speciale maaltijden. Het feest beperkt zich niet tot die ene dag maar strekt zich uit over weken van voorbereiding en nabeleven.

Brengen en halen

U kunt uw peuter vanaf 7:30 uur brengen.

Als u uw kind komt halen, vragen wij u vriendelijk om even te wachten totdat wij klaar zijn en de deur open maken. De ouders kunnen hun peuter in de ruimte van KDV de Zonnekring verwelkomen en meenemen.

Zodra de ouders gearriveerd zijn, ligt de eindverantwoordelijkheid bij de ouders/verzorgers.

Vieren van verjaardag en afscheid

Als de peuter 3 of 4 jaar wordt, vieren we dit aan het begin van de ochtend. Er mag dan iets kleins worden getrakteerd. Er wordt een kroon gemaakt, liedjes gezongen en het (geboorte) verhaal wordt verteld. Wij vieren dit samen met de ouders/verzorgers. U wordt hiervoor uitgenodigd.

Informatie overdracht naar de basisschool

Als uw kindje 4 jaar wordt, vullen de leidsters een overdrachtsformulier in. Aan de hand van dit observatie – overdrachtsformulier, heeft de leidster een gesprek met u. Het observatie – overdrachtsformulier wordt door u en de leidster ondertekend en vervolgens krijgt ook de school van uw keuze hiervan een kopie. Hierdoor maakt uw kind een gemakkelijkere start op de basisschool. Uiteraard gebeurt dit alleen indien u dit wenst en hier toestemming voor geeft. U kunt er vanuit gaan dat wij zeer zorgvuldig met de gegevens omgaan.

De kinderen die doorstromen naar Vrije School De Strijene, worden aan de hand van het overdrachtsformulier kort met de kleuterjuffen van de school doorgesproken.

Openingstijden, groepsindelingen leidster – kind – ratio

KDV de Zonnekring biedt iedere dag, dagopvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar van 7:30 tot 18:00 uur.

De voorschoolse opvang is van 7:30 tot 8:30 uur.

De korte ochtendopvang is van 8:30 tot 12:00 uur.

De lange ochtendopvang is van 8:30 tot 14.00 uur.

De hele dagopvang is van 8:30 tot 18:00 uur.

De maximale groepsgrootte per dagdeel is 14. In de middaguren werken we met samengestelde groepen, d.w.z. de kinderen van KDV de Zonnekring spelen dan samen met de kinderen van BSO de Zevensprong . In beide groepen wordt er altijd gewerkt vanuit de juiste leidster – kind – ratio en volgens het toetsingskader van de GGD. De leidsters voldoen allen aan de normen van de CAO kinderopvang. Iedere dag zijn er vaste stamgroepen met vaste leidsters.

Vakantieopvang

Bij voldoende aanmeldingen zijn wij tijdens iedere vakantie alle dagen geopend van 7:30 –18:00 uur. Met uitzondering van de eerste of laatste drie zomervakantie weken, op carnavalsmaandag en –dinsdag en de officiële feestdagen. Zo mogelijk met een aangepast en extra leuk vakantieprogramma.

Er komt ruim voor een vakantie een lijst te liggen waarop u uw kind kunt inschrijven. Hiervan wordt ook melding gemaakt in de nieuwsbrief van de school. Er zijn altijd voldoende gekwalificeerde leidsters aanwezig. De leidsters voldoen aan alle normen van de CAO Kinderopvang en zijn in het bezit van een recente Verklaring Omtrent Gedrag.

T a r i e v e n l i j s t

LRK nr. KDV de Zonnekring: 128105185

Uurtarief regulier contract (vaste dagdelen) en voorschoolse opvang

-40 weken: € 7,26

Uurtarief flexibel contract:

€ 7,60

Voorschoolse opvang van 7:30 – 8:30 uur

€24,20 per maand, voor een uur voorschoolse opvang per week (*3,3 uur)

€48,40 per maand, voor twee uur voorschoolse opvang per week (*6,7 uur)

€72,60,- per maand, voor drie uur voorschoolse opvang per week (*10 uur)

€96,80 per maand, voor vier uur voorschoolse opvang per week (*13,3 uur)

Korte ochtendopvang van 8:30 – 12:00 uur

€84,70 per maand, voor één korte ochtend per week (*11,7 uur)

€169,40 per maand, voor twee korte ochtenden per week (*23,3 uur)

€254,10- per maand, voor drie korte ochtenden per week (*35 uur)

€388,80 per maand, voor vier korte ochtenden per week (*46,7 uur)

Lange ochtendopvang van 8:30 – 14:00 uur

€130,-per maand, voor één lange ochtend per week (*18,3 uur)

€259,97 per maand, voor twee lange ochtenden per week (*36,7 uur)

€389,95 per maand, voor drie lange ochtenden per week (*55 uur)

€519,93 per maand, voor vier lange ochtenden per week (*73,3 uur)

Hele dagopvang van 8:30 – 18:00 uur

€ 229,90 per maand, voor één hele dag opvang per week (*31,7 uur).

€ 459,80 per maand, voor twee hele dagen opvang per week (*63,3 uur).

€ 673,55 per maand, voor drie hele dagen opvang per week (*95 uur).

€ 903,45 per maand, voor vier hele dagen opvang per week (*126,6 uur).

*De belastingdienst vraagt naar het aantal uren per maand en het uurtarief en berekent zo aan de hand van uw (gezamenlijk) jaar inkomen de toeslag kinderopvang die u krijgt.

De kinderopvangprijs wordt berekend over 40 weken en verspreid over 12 maanden. Dat wil zeggen dat maandelijks (dus óók in de zomervakanties) doorbetaald wordt, tenzij uw kindje eerder 4 jaar wordt.

Na plaatsing betaalt u via automatische incasso. Het bedrag wordt aan het einde (rond de 26e) van de opvangmaand geïncasseerd. Bij niet automatische incasso worden maandelijks €5,- extra administratiekosten in rekening gebracht.

Wanneer heeft u recht op kinderopvangtoeslag?

Of u recht heeft op kinderopvangtoeslag hangt onder meer af van de volgende voorwaarden:

- uw inkomen en dat van uw partner
- of uw kind naar een geregistreerde kinderopvangorganisatie gaat
- of u werkt of een traject naar werk volgt
- als u alleenstaand bent en werkt, krijgt u evenveel kinderopvangtoeslag als een gezin met twee werkende ouders
- De eerste 6 maanden nadat u werkeloos geworden bent, heeft u nog recht op kinderopvangtoeslag.
- In sommige gevallen kunt u ook kinderopvangtoeslag krijgen als u niet werkt

Kinderopvangtoeslag vraag je aan bij de belastingdienst. Deze toeslag is afhankelijk van het gezinsinkomen en wordt gekoppeld aan de ouder met het kleinste arbeidscontract.

Ga voor een proefberekening en voor meer informatie over tegemoetkoming in de kosten naar www.toeslagen.nl of naar de belastingtelefoon : 008 - 0543

A a n m e l d i n g , p r o c e d u r e e n p l a a t s i n g

Er is elk jaar een Open Dag van Vrije School De Srijene of een adventsmarkt, zo kunnen ouders informeel kennis maken met Kinderdagverblijf de Zonnekring . Door het jaar heen kunnen ouders contact op nemen met de kinderopvang voor informatie en/of om hun kind aan te melden. De coördinator maakt een afspraak en de ouder komt met het kind kennis maken. Er wordt verteld over de werkwijze en over de achtergronden en er

wordt informatie gegeven over het vrije schoolonderwijs. Ouders krijgen een informatieboekje mee over KDV de Zonnekring. Daarna volgt de inschrijving. Voor aanmeldingen, intakegesprekken en uitschrijvingen kunt u telefonisch of per mail een afspraak maken met Yvonne Matti coördinator kinderopvang, zie contactgegevens voorin.

Na inschrijving wordt er een afspraak gemaakt voor een intakegesprek. U krijgt dan een intakeformulier thuisgestuurd of overhandigd in papieren versie met een aantal bijlagen, waaronder de algemene voorwaarden. Hierna volgt het intakegesprek. In dit gesprek zal aan de hand van het intakeformulier belangrijke informatie over het kind, bijvoorbeeld voeding, allergieën en bijzonderheden aan de orde komen. Het kind wordt, als de beoogde stamgroepen vol zijn, op een wachtlijst geplaatst. Na het plaatsingsgesprek krijgen de ouders een uitnodiging voor de ouder login van KDVnet, het online softwaresysteem waar Stichting Istia gebruik van maakt. Er wordt vervolgens gevraagd of ouders het contract digitaal willen ondertekenen.

A f n a m e e x t r a d a g d e e l

Bij overplaatsing van de ene naar de andere stamgroep wordt gebruik gemaakt van het toestemmingsformulier incidentele en/of structurele opvang. In deze plaatsingsovereenkomst wordt dan vermeld dat het kind voor die dag of periode in een andere groep wordt opgevangen en per wanneer het kind weer in zijn eigen groep geplaatst kan worden.

B e ë i n d i g i n g o p v a n g o v e r e e n k o m s t

Als ouders de opvangovereenkomst willen beëindigen, moet minimaal een maand van tevoren de schriftelijke opzegging ontvangen zijn. Hierdoor blijven openvallende plaatsen niet onnodig onbezet. Gedurende één maand na ontvangst van de afmelding blijft de overeengekomen bijdrage verschuldigd.

Achterwachting

Een achterwacht is iemand die in geval van nood ingeschakeld kan worden wanneer een van de leidsters alleen in de Zonnekring werkt conform de leidster – kind – ratio. De achterwacht moet binnen ambulance aanrijdtijd (max. 15 min.) aanwezig kunnen zijn. Aanwezig in het gebouw tijdens de **schooldagen** zijn er altijd; minimaal 1 gekwalificeerde leidster per stamgroep; daarnaast is er in het schoolgebouw iemand van de leerkrachten of de schoolleider aanwezig als achterwacht als de school uit is. In de opvangruimte hangt een lijstje met degene die als achterwacht op welke dag aanwezig is in het gebouw. Aanwezig in het gebouw tijdens **studiedagen**, we werken dan vaak met twee vaste leidsters omdat er dan op school niemand aanwezig is als achterwacht. Reserve achterwacht is de conciërge van Vrije basisschool de Strijene. Er is tijdens studie- en vakantiedagen een lijst met namen van de kinderen en namen en telefoonnummers van de leidsters en achterwacht, in het kindercentrum aanwezig. Wanneer het kind aantal het toelaat kan het gebeuren dat er slechts één pedagogisch medewerker of leidster op de locatie aanwezig is.

De wettelijke achterwachting wordt dan toegepast. Indien er tijdens de half uurs regeling of de drie uurs regeling slechts één leidster op de locatie aanwezig is, dan is ter ondersteuning tenminste één andere volwassene in de school aanwezig.

Vier ogen beleid

Het vier ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang. Het vier ogen principe houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan, zolang er maar op elk moment een andere volwassene kan meekijken of meeluisteren. De opvang moet zodanig zijn georganiseerd dat er invulling kan worden gegeven aan dit vier ogen principe, rekening houdend met momenten waarop een beroepskracht (mogelijk) alleen werkt. Ouders en oudercommissie worden hiervan op de hoogte gebracht.

Als er in de middag in de ruimte van KDV de Zonnekring alleen gewerkt wordt door één beroepskracht, wordt de deur niet afgesloten en op een

haakje gezet en worden er geen gordijnen dichtgemaakt. De buiten- en binnengordijnen worden overal zo veel mogelijk opzij geschoven. Er kan ieder moment een collega binnenlopen. Ook als er kinderen gaan slapen en in bed gelegd worden of eruit gehaald, staan de deuren op een haakje. De opvangruimte is nooit afgesloten en ouders, collega's kunnen zonder aankondiging vooraf in en uit lopen.

Leidsters bevinden zich tijdens pauzes altijd in de school of in de ruimte van de kinderopvang en lopen op onregelmatige tijden in en uit. Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers (of een pedagogisch medewerker en volwassene) minimaal met z'n tweeën met een groepje kinderen op pad. De meeste leerkrachten zijn allemaal op schooldagen tot een uur of vijf aanwezig in het schoolgebouw. Zij komen allemaal onverwacht en op onregelmatige tijdstippen binnenlopen.

Z i e k e k i n d e r e n

Als uw kind erg verkouden, koortsig, hangerig is of ernstige diarree heeft, houd hem of haar dan thuis. Bij een besmettelijke ziekte geldt, dat wanneer het kind uitslag heeft, de incubatietijd al achter de rug is.

Het kind mag dan, als het zich goed voelt, fijn bij ons komen spelen. Meld deze ziekte wel aub aan de leidsters, zodat andere ouders op de hoogte gesteld kunnen worden van eventuele besmetting. Bij twijfel even contact opnemen met de leidsters. Als een kind bij ons ziek wordt, zullen de ouders/verzorgers gebeld worden om het te komen halen. Bij ons worden in principe geen medicijnen aan de kinderen toegediend. Indien noodzakelijk wordt hiervoor schriftelijke toestemming gevraagd aan de ouders. De leidsters hebben een geldend diploma BHV en/of EHBO en reanimatie.

O u d e r p a r t i c i p a t i e e n c o m m u n i c a t i e

De Wet Kinderopvang stelt een oudercommissie verplicht in iedere vestiging. Deze moet aan een aantal voorwaarden voldoen. Zij vertegenwoordigt alle ouders van BSO de Zevensprong en KC het Zonnekring . Het is belangrijk

dat ouders goed geïnformeerd worden en ook kunnen adviseren bij tal van onderwerpen zoals voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid; openingstijden; spel- en ontwikkelingsactiviteiten; klacht en klachtregeling. De oudercommissie kan zelf bepalen hoe vaak zij willen vergaderen. Gemiddeld is dit 4 keer per jaar. Deze afspraken worden vastgelegd in het huishoudelijk reglement, dit is een gedeelte van het oudercommissie-reglement. De oudercommissievergaderingen zijn openbaar en worden vooraf in een nieuwsbrief aangekondigd. Heeft u interesse dan bent u van harte welkom! U kunt hiervoor contact opnemen met Yvonne of met de voorzitter van de oudercommissie. Eénmaal per jaar worden de ouders voor een algemene ouderavond uitgenodigd. Het is altijd mogelijk om een oudergesprek aan te vragen.

Stagiaires

Aangezien de kinderopvang van stichting Istia graag een aandeel levert in de opleiding van aanstaande leidsters is het mogelijk dat u een stagiaire op de groep treft. De stageperiodes verschillen vaak.

Zo kan een stagiaire een hele week per jaar komen, maar ook een aantal weken of een dag(en) per week gedurende een schooljaar. De leidster begeleidt de stagiaire binnen het kader van het pedagogisch beleid en is verantwoordelijk voor de dagelijkse werkzaamheden en het leerproces van de stagiaire.

De stagiaires vallen onder de verantwoording van de bevoegde leidster en zij onderhoudt de contacten met de school waar de stagiaire haar opleiding volgt. De stagiaire is een leidster in opleiding en mag niet zonder begeleiding van een bevoegde leidster op de groep staan of het terrein met een aantal kinderen verlaten. Een derdejaars SPW 3 stagiaire, die de benodigde competenties behaald heeft, mag dit wel. De stagiaire dient zich net als een leidster aan het beroepsgeheim te houden. Voor aanvang van een stageperiode wordt altijd een Verklaring Omtrent Gedrag aangevraagd.

Ouderklapper

In het kinderdagverblijf ligt een ouderklapper ter inzage. Met daarin allerlei belangrijke informatie zoals bijvoorbeeld de notulen van de oudercommissie,

het laatste inspectierapport van de GGD, de risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid, het openbaar verslag klachten en het pedagogisch beleidsplan.

P r i v a c y

Met alle verkregen informatie en gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan en niet ter beschikking aan derden gesteld, behoudens bij Wet Vastgestelde Uitzonderingen. KDV de Zonnekring houdt zich aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

K l a c h t e n r e g e l i n g

Het is soms niet te vermijden dat er af en toe iets is wat een ouder niet bevalt aan de opvang van zijn of haar kind. Een ouder kan bijvoorbeeld vinden dat een pedagogisch medewerker niet genoeg aandacht heeft voor het kind, of dat de medewerker ten aanzien van een bepaald aspect in haar werkwijze niet goed functioneert.

Over de dagelijkse gang van zaken kunnen de leidsters of de coördinator altijd aangesproken worden. Toch kan het voor ouders soms lastig zijn om zorgen of kritiek rechtstreeks te bespreken. Wij willen iedereen de mogelijkheid bieden om hun klacht of uiting van ongenoegen ergens neer te leggen. We kunnen hier alleen maar van leren. Pas als we weten dat ouders iets vervelend vinden of ergens moeite mee hebben kunnen we er iets aan doen en kan de situatie verbeterd worden.

Indien er beleidsmatige aangelegenheden of klachten zijn kan contact opgenomen worden met bestuurslid Annie Storm van Stichting Istia: 06 – 38827113 annie@stichting-istia.nl Bij klachten en/of vragen over facturering en andere financiële aangelegenheden kunnen ouders terecht bij Constant Boogert secretaris en financieel adviseur: info@stichting-istia.nl Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een klacht schriftelijk ingediend worden. Er zitten klachten/suggestie formulieren in de ouderklapper

Behandeling klacht en externe klachtenregeling

Als ouders er niet samen met ons uitkomen, kan een geschil vanaf 1 januari 2016 voorgelegd worden aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Voor meer informatie, ga naar www.klachtenloket-kinderopvang.nl Onze klachtenregeling staat ook uitgebreid beschreven op de site van Istia: www.stichting-istia.nl

Gezondheidsbeleid, ontwikkelingsbeleid en veiligheidsbeleid

De Kinderopvang onder stichting Istia voldoet aan de regels zoals ze gesteld zijn in de wet Kinderopvang en aanverwante regelgeving. Ook de GGD en brandweer stellen bepaalde eisen. Gemeente, GGD en brandweer oefenen samen een toezichthoudende en controlerende functie uit.

De inventarisaties en de actieplannen veiligheid – en gezondheid komen ter inzage te liggen voor ouders en worden besproken met de werknemers, zodat zij weet hebben van de risico's, de aanpak en hun verantwoordelijkheden daarin.

De leidsters hebben allemaal kennis van het antroposofisch pedagogisch beleid en de doelgroep waarmee zij werken. Deze kennis wordt op peil gehouden o.a. door de cursus: 'Interne scholing vanuit het antroposofisch mensbeeld'. Voor de locaties Oosterhout en Roosendaal wordt dit een gezamenlijke scholing, die een keer in het kwartaal gaat plaatsvinden. Hierbij komen de ontwikkeling van de peuter en eventuele ontwikkelingsstoornissen uitgebreid aan de orde.

Ook binnen de Academie voor Ouders met locaties in Driebergen, Rotterdam, Venlo, Haarlem, Assen en Twente, worden cursussen aangeboden waar leidsters in de antroposofische kinderopvang aan deelnemen.

Een leidster kan indien nodig en gewenst, altijd gebruik maken van de deskundige pedagogische kennis van Annie Storm, antroposofisch speltherapeute, tevens bestuurlid van Stichting Istia en locatieleider binnen Stichting Pallas.

Een keer in de acht weken vindt er binnen iedere locatie een teamoverleg plaats samen met Annie Storm, waar plaats is voor studie en verdieping en waar pedagogische vragen aan de orde komen.

Regelmatig is er overleg tussen leidsters en ouders c.q. verzorgers over de kinderen. Als uit deze gesprekken blijkt dat extra begeleiding of zorg gewenst is beschikt KDV de Zonnekring over de mogelijkheid, om buiten het reguliere aanbod zoals Groene Kruis, Kindcentrum de Ontdekking en welzijnsinstellingen, door te verwijzen naar specifieke vanuit de antroposofische pedagogie werkende begeleiding.

Voorbeelden hiervan zijn:

- ⌘ Gezondheidscentrum Meander in Breda.
- ⌘ verschillende therapeuten vanuit de heilpedagogie
- ⌘ speltherapie

Jaarlijks controleert de GGD, die waakt over het welzijn van het kind en de handhaving van de regelgeving, of de kinderopvang van Stichting Istia voldoet aan het kwaliteitskader van de wet kinderopvang.

Aan de hand van de inspectierapporten die deze organisatie uitbrengt, wordt de kwaliteit van de kinderopvang extern gewaarborgd.

V i s i e o p V . V . E

Een kind ontwikkelt zich als een totaliteit, alles doet mee als een kind speelt. Vaak is het spel voor het jonge kind de eerste sociale oefening waarin het de andere kinderen ontmoet.

Spelen is doen en leren, spelen is leven en scheppen, bewegen en sociaal contact maken. Wij werken vanuit nabootsing, rust ritme en herhaling, respect eerbied en dankbaarheid.

De taalverwerving bij jonge kinderen is een spontaan proces, dat je wel kunt verrijken, maar ook kunt verstoren. Jonge kinderen bewust iets te proberen te leren werkt eerder averechts. Wat wel helpt is om kinderen vrij te laten spelen. Wij doen veel aan de ontwikkeling van de taal door middel van

handgebaren liedjes en versjes. Ook worden er prentenboekjes voor gelezen waarbij veel gezongen wordt.

Wij willen een omgeving creëren waarin een kind zich al spelend ontwikkelt in tegenstelling tot veel VVE programma's waarbij het spel door leidsters en juffen aan wordt gestuurd, met door volwassenen gekozen thema's en spelmaterialen.

VVE zit bij ons in het hele dag-, week- en jaarritme verweven.

Stichting Istia is bezig met het ontwikkelen van een eigen voorschools programma gebaseerd op de antroposofie. Aan dit voorschoolse programma ligt de 'Taallijn' ten grondslag. Daarnaast is het aangevuld met activiteiten op de sociale, motorische en cognitieve ontwikkeling zonder de antroposofische visie uit het oog te verliezen. Kinderen worden één á twee keer per jaar geobserveerd via een eigen ontwikkeld kindvolgsysteem. Dit kind volgsysteem wordt door een aantal Pallas scholen gehanteerd. Er ontstaat zo een doorlopende leerlijn helemaal gebaseerd op de antroposofie. Indien noodzakelijk kan er n.a.v. de observaties een handelingsplan voor het kind opgesteld worden.

